



**RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 36/2014**

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - **CONSEPE**, no uso de suas atribuições, de acordo com a Lei Estadual nº. 7.176/97, publicada no D.O.E. de 11 de setembro de 1997, combinada com o artigo 16 do Estatuto da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, considerando a aprovação da Câmara de Graduação na sessão realizada no dia 26 de maio 2014, conforme consta nos autos do Processo de Nº 699192,

**RESOLVE:**

**Art. 1º – Incluir**, *ad referendum* da plenária do CONSEPE, disciplinas optativas na matriz curricular dos **Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas**, Campus de Vitória da Conquista, conforme planos abaixo.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CREDITAÇÃO (T. P.E)</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
Recuperação e Restauração de áreas degradadas	60 h	2.1.0	DCN
<p><b>EMENTA:</b> Caracterização e causas de degradação ambiental. Importância de processos ecológicos na recuperação e restauração de ambientes degradados. Técnicas de recuperação e restauração de áreas degradadas. Estudos de caso.</p> <p><b>PRÉ-REQUISITO:</b> Ecologia de Populações (DCN 159)</p> <p><b>OBJETIVO GERAL:</b> Propiciar aos estudantes conhecer e entender as causas de degradação ambiental, os processos ecológicos chaves e técnicas que auxiliam na recuperação e/ou restauração de áreas degradadas.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> Unidade I: Conhecer e aprender a identificar as principais causas de degradação ambiental; Unidade II: conhecer os processos ecológicos que auxiliam nos processos de recuperação e restauração de áreas degradadas; Unidade III: conhecer técnicas de recuperação e restauração de áreas degradadas.</p>			



**RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 36/2014**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CREDITAÇÃO (T. P.E)</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
Modelos computacionais aplicados a ecologia	60 h	2.1.0	DCN
<p><b>EMENTA:</b> Introdução e histórico de modelagem em ecologia. Modelos determinísticos e estocásticos. Complexidade e Modelos. Principais Modelos Computacionais. Programando algoritmos. Simulação e validação de modelos. Construindo Modelos em Ecologia.</p> <p><b>PRÉ-REQUISITO:</b> Ecologia de Populações (DCN 159) e Ecologia de Comunidades (DCN 162)</p> <p><b>OBJETIVO GERAL:</b> Propiciar aos estudantes conhecer, entender e elaborar modelos computacionais aplicados a diferentes processos ecológicos.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> Unidade I: Conhecer e discutir modelos como ferramentas para responder diferentes questões científicas; Unidade II: Definir e elaborar algoritmos computacionais para resolver questões direcionadas a ecologia; Unidade III: Simular e validar modelos ecológicos.</p>			

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CREDITAÇÃO (T. P.E)</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
Ecologia de Paisagens	60 h	2.1.0	DCN
<p><b>EMENTA:</b> Introdução à ecologia da paisagem: histórico e conceitos básicos. Escala e teoria hierárquica. Estrutura da paisagem: Manchas, Corredores, Matriz e diversidade. Métricas na Ecologia da Paisagem. Paisagem e Sistema de Informação Geográfica. Paisagem em Modelos de Metapopulação e Metacomunidade. Mudanças na Paisagem. Atraso temporal na alteração da paisagem. Paisagem e Conservação.</p> <p><b>PRÉ-REQUISITO:</b> Ecologia Geral (DCN 752) para Licenciatura; e Ecologia (3) (DCN 848) para Bacharelado.</p> <p><b>OBJETIVO GERAL:</b> Propiciar aos estudantes conhecer e analisar a ecologia da paisagem e como o espaço interfere em diferentes processos ecológicos.</p>			



**RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 36/2014**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Unidade I: Apresentar o histórico e os conceitos básicos de ecologia de paisagens; Unidade II: Entender como processar e medir as principais métricas de ecologia de paisagem; Unidade III: Associar a ecologia de paisagem a diferentes processos ecológicos e da biologia da conservação.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CREDITAÇÃO (T. P.E)</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
Carcinologia	60 h	2.1.3	DCN

**EMENTA:** Biologia, morfologia, reprodução, ecologia, sistemática, técnicas de coleta, criação e métodos de preparação para coleções científicas de Crustáceos.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>CREDITAÇÃO (T. P.E)</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
Avaliação de Impacto Ambiental	60 h	2.1.0	DCN

**EMENTA:** Conceitos e definições de poluição, degradação e impacto ambiental. Métodos e processos para identificação, avaliação, planejamento e execução de um estudo de impacto ambiental. Estudos de caso.

**PRÉ-REQUISITO:** Ecologia de comunidades (DCN 162).

**OBJETIVO GERAL:** Possibilitar aos estudantes o conhecimento básico sobre conceitos, metodologias, procedimentos e ferramentas necessárias para a avaliação de impactos ambientais decorrentes de atividades humanas no ambiente.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Unidade I: Propiciar aos estudantes o conhecimento dos conceitos e histórico, bem como dos procedimentos legais para a avaliação de impacto ambiental no Brasil e no mundo; Unidade II: Apresentar aos estudantes os critérios e métodos de avaliação de impacto ambiental, bem com métodos de previsão de impactos e avaliação de risco. Unidade III: Mostrar aos estudantes os componentes e medidas necessárias para a elaboração de planos de gestão e relatórios de impacto ambiental, bem



**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB**

Autorizada pelo Decreto Federal nº 94.250 de 22.04.1987

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – **CONSEPE**



**RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 36/2014**

como apresentar estudos de caso pertinentes ao assunto.

**Art. 2º** – A presente Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Vitória da Conquista, 10 de junho de 2014.

Prof. Paulo Roberto Pinto Santos  
**Presidente do CONSEPE**